

Teilkompetenzen

Die Teilkompetenzen differenzieren, welche spezifischen Aspekte der sechs Kernkompetenzen im Master-Studiengang primär erworben werden können.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit	Profession und Disziplin weiterentwickeln	Analysieren und Bewerten	Entwickeln und Problemlösen	Forschen und Evaluieren	Darstellen, Vermitteln, Überzeugen
Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, ...					
... die Logiken anderer Disziplinen zu erkennen, nachzuvollziehen und anzuerkennen	... einen Beitrag zu leisten zur Stärkung und Weiterentwicklung der Profession in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit	... komplexe Problemlagen zu erkennen und den Bedarf an Interventionen begründet aufzuzeigen	... divergierende Wahrnehmungen und Perspektiven zu einer umfassenden Problemsicht zusammenzufügen	... Forschungsprojekte zu planen und durchzuführen und dabei ausgewählte Methoden der qualitativen und/oder quantitativen Forschung anzuwenden	... wissenschaftliche Texte zu verfassen
... bei komplexen und interdisziplinär zu lösenden Problemstellungen den Beitrag der eigenen Disziplin und Profession zu vertreten	... einen Beitrag zu leisten zur Stärkung und Weiterentwicklung der Profession unter der Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	... aufgaben- und problembezogen relevante Fakten und Informationen zu sammeln und zu systematisieren	... neue und innovative Vorgehensvarianten für komplexe Problemstellungen zu erarbeiten, einander gegenüberzustellen und kriteriengeleitet zu bewerten	... qualitative und quantitative Forschungsergebnisse kritisch zu beurteilen und für die Weiterentwicklung der Sozialen Arbeit zu nutzen	... fachlich anspruchsvolle Inhalte adressatengerecht aufzubereiten und überzeugend und fachlich nachvollziehbar schriftlich und mündlich zu kommunizieren
... sich an interdisziplinär geführten Diskussionen, Debatten, Disputen, Diskursen fachlich zu beteiligen	... einen Beitrag zu leisten zu förderlichen Rahmenbedingungen für die Profession	... Bewertungen und Güterabwägungen in multidisziplinären Kontexten vorzunehmen und diese zu begründen	... Ressourcen für innovative Vorhaben und Problemlösungen zu erschliessen	... eine soziale Dienstleistung, ein Projekt oder eine Organisationsstruktur empirisch zu evaluieren	... adressatengerecht aufzutreten gegenüber Fachpersonen und Laien, Klientchaft und Öffentlichkeit
... in multidisziplinären Kontexten zu kooperieren und zu konkurrieren	... methodischen und theoretischen Entwicklungs- und Forschungsbedarf zu erkennen und zu benennen	... auch bei unvollständiger oder begrenzter Information Einschätzungen zu formulieren	... Interventionen in komplexen Situationen zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren	... Forschungsprojekte in Auftrag zu geben und Offerten kritisch zu beurteilen	
	... den internationalen Diskurs zur Disziplin der Sozialen Arbeit zu rezipieren				
	... Theorien der Sozialen Arbeit zu analysieren und kritisch zu reflektieren				
	... Methoden der Sozialen Arbeit zu analysieren, zu reflektieren und weiterzuentwickeln				