

Literaturhinweise zur Vorbereitung der Zulassungsprüfung für Kandidaten und Kandidatinnen mit einem Abschluss in Sozialer Arbeit¹

Schaffer, Hanne & Schaffer Fabian (2019). *Empirische Methoden für soziale Berufe. Eine anwendungsorientierte Einführung in die qualitative und quantitative Sozialforschung*. Freiburg i.B.: Lambertus. (Kapitel III-VII, ohne Seiten 165-236 gelten als Vorbereitungslektüre)

Döring, Nicola (2019). Evaluationsforschung. In: Baur, Nina & Blasius, Jörg (Hg.). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Band 1. 2. Auflage*. Wiesbaden: Springer, S. 173-189.

Riedi, Anna Maria, Zwilling Michael, Meier Kressig, Marcel, Benz Bartoletta, Petra, Aebi Zindel, Doris (2015). *Handbuch Sozialwesen Schweiz* (2., überarb. und ergänzte Auflage). Bern: Haupt. Daraus: Soziale Interventionen und Angebote im Sozialbereich, S. 215-378.

Hinweise zur Prüfung:

Die Kandidatin/der Kandidat hat eine Stunde Zeit zur Vorbereitung des Prüfungsgesprächs, das eine halbe Stunde dauert. Die Aufgabenstellung besteht darin, Fragen zu einem wissenschaftlichen empirischen Forschungstext zu beantworten:

- Beschreibung und Reflexion des Forschungsdesigns sowie der methodischen Vorgehensweise bei der Untersuchung mit Rückgriff auf Fachbegriffe
- Zusammenfassung zentraler Ergebnisse der Untersuchung in eigenen Worten
- Ableitung von Schlussfolgerungen aus der Untersuchung für die Weiterentwicklung der Praxis der Sozialen Arbeit

Im Rahmen des Prüfungsgesprächs wird geprüft, ob die Kandidatin/der Kandidat:

- Zentrale Inhalte eines wissenschaftlichen Texts wiedergeben und reflektieren kann.
- Im Forschungstext verwendete Grundbegriffe und Methoden qualitativer und quantitativer Sozialforschung erläutern kann.
- Die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Untersuchung auf die Praxis Sozialer Arbeit beziehen kann.

In der Prüfung wird auf wissenschaftliche Artikel aus Zeitschriften zurückgegriffen. Zwei beispielhafte Artikel sind folgende (die Artikel sind über den Katalog Swiscovery verfügbar):

Erzinger, Barbara; Haller, Dieter & Hübelin, Oliver (2013). Mit Case Management den Übergang in die Berufsbildung bewältigen. *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit*, 15, S. 84-99.

Stamm, Margrit (2010). Dropouts am Gymnasium. Eine empirische Studie zum Phänomen des Schulabbruchs. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 13, S. 273-291.

¹ Es kann jeweils die aufgeführte oder eine neuere Auflage der aufgeführten Werke verwendet werden.